Perspektif Akreditasi Internasional Sekolah Arsitektur

RAPAT KERJA APTARI
23 Desember 2020

Ilya Fadjar Maharika
Jurusan Arsitektur | Universitas Islam Indonesia

1. Perspektif Akreditasi Internasional

2. Gambaran Akreditasi KAAB

Alasan umum

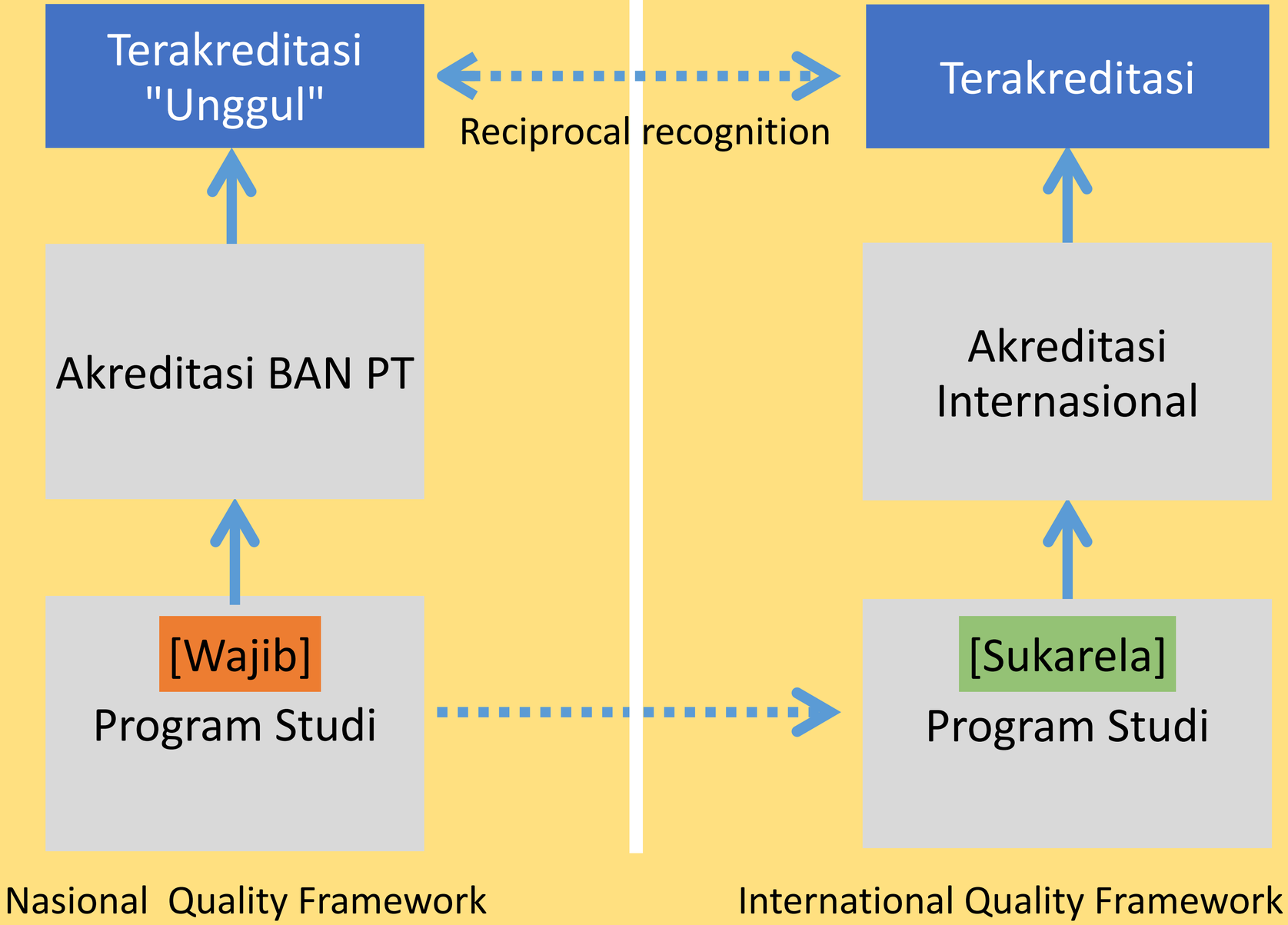
- Menyelenggarakan pendidikan yang baik - student centered
- Mempromosikan mobilitas internasional
- Menjadi bagian dari bukti pendidikan Indonesia yang setara

Alasan khusus

- Menyelenggarakan pendidikan arsitektur yang berorientasi sertifikasi - yang setara dengan tradisi pendidikan & profesi arsitek versi UIA

KEBIJAKAN KESETARAAN AKREDITASI NASIONAL - INTERNASIONAL

Kepmendikbud No. 83/P/2020 Tentang Lembaga Akreditasi Internasional



Kesetaraan 'khas' pendidikan arsitektur

UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA

Struktur Pendidikan (Profesional) Arsitektur Berperspektif Internasional [di Indonesia]

Full Registered Architect by DAI

2 Years Internship

1 Year Professional Programs

2 Years Master's Programs

4 Year Architecture Study Programs

SARJANA

Akreditasi

pengakuan terhadap lembaga pendidikan yang diberikan oleh badan yang berwenang, sebagai hasil penilaian bahwa lembaga tersebut telah memenuhi syarat/kriteria mutu yang ditetapkan. Akreditasi ditujukan kepada institusi penyelenggara pendidikan dan bukan kepada lulusan

Sertifikasi

pemenuhan kriteria kelulusan dan melalui proses pembelajaran dan evaluasi yang sesuai dengan kriteria/standar yang ditetapkan oleh suatu badan internasional

Sumber: Materi presentasi Roadmap Akreditasi Internasional, Belmawa, 2019

Validasi

proses pembuktian menggunakan metode yang tepat untuk memastikan tiap bahan, proses, prosedur, kegiatan, sistem, perlengkapan atau mekanisme yang dilakukan pada lembaga sehingga hasil dan pengawasan akan senantiasa mencapai hasil yang direncanakan

Asesmen

proses pengumpulan dan analisis data/informasi secara sistematik sebagai dasar perencanaan dan pengembangan mutu lembaga secara berkelanjutan

Surveilan

aktivitas pengawasan berkala yang berupa pengumpulan dan analisis data/informasi secara terus menerus/periodik dan sistematis untuk memastikan standar/kriteria dipenuhi secara berkelanjutan atau bagian dari proses re-akreditasi

Sumber: Materi presentasi Roadmap Akreditasi Internasional, Belmawa, 2019

Kriteria	Indikator
Substansi	Badan akreditasi telah menunjukkan pengukuran yang berbasis ***outcome based education/ evaluation***
	Badan akreditasi telah menunjukkan perhatian yang besar pada aspek ***scholarship*** **(kewibawaan dan nilai kesarjanaan)**
	Badan akreditasi telah mengembangkan **standar, syarat dan prosedur** terhadap proses pendidikan dan pembelajaran secara komprehensif
Kelembagaan	Badan akreditasi telah menunjukkan rekam jejak keterterimaan yang luas oleh badan akreditasi lain **(*inter-recognition*)**
	Badan akreditasi menunjukkan ***good governance*** yang ditunjukkan dengan struktur organisasi yang independen dan menghindarkan *conflict of interest*
Reputasi dan Kematangan	Badan akreditasi telah menunjukkan kehadiran (***presence***) dan keterterimaan dalam **lingkup global atau minimal regional**
	Badan akreditasi telah menunjukkan usia yang matang

Sumber: Materi presentasi Roadmap Akreditasi Internasional, Belmawa, 2019

Lembaga Akreditasi Arsitektur

- RIBA Validation (sejak 1924)
- Canberra Accord on Architectural Education (sejak 2008)
- UIA Validation (sejak 2017)

Semuanya melakukan validasi terhadap portfolio

Lembaga Tidak Eksklusif Arsitektur

(Non UIA)

- AUN Assessment (semua program studi)
- AQAS ("desain")
- ASIIN (engineering)
- IABEE (engineering)

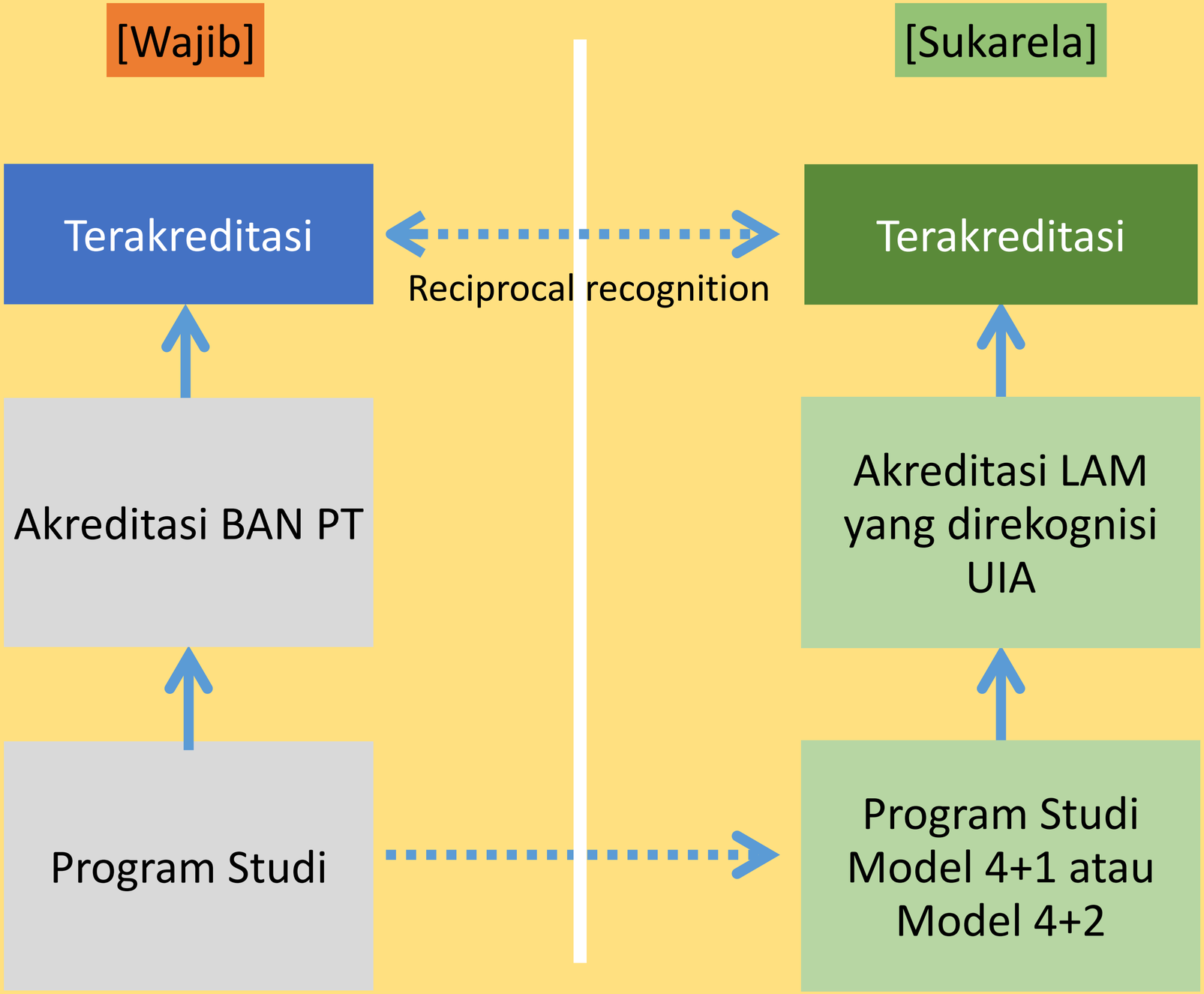
[sepertinya] <u>tidak</u> melakukan validasi terhadap portfolio

Validasi Portfolio Spesifik Arsitektur

RIBA	Asesmen terhadap 7 klaster dari 21 General and Professional Criteria (Part 1 & 2)
KAAB* (Canberra Accord)	Asesmen terhadap 4 klaster 26 SPC (Student Performance Criteria)
UIA Validation	Asesmen terhadap 16 tujuan pendidikan dan klaster kompetensi UIA (Desain, Pengetahuan, Keterampilan)

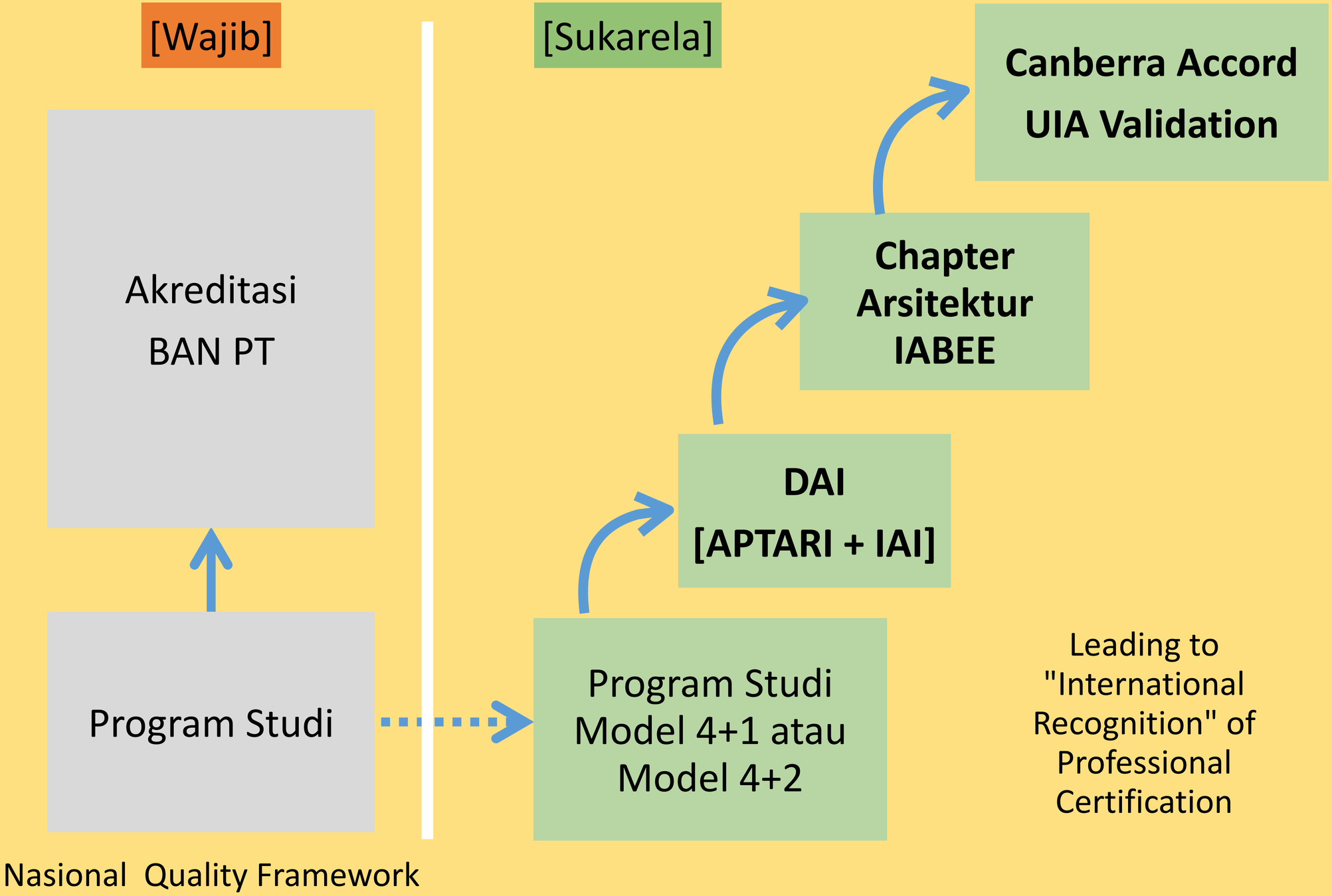
HARAPAN:

Pengembangan Sistem Akreditasi Arsitektur di Indonesia



USULAN ROADMAP

Pengembangan Sistem Akreditasi Arsitektur 2 Jenjang di Indonesia



UNIVERSITAS
ISLAM
INDONESIA

KA
AB

한국건축학교육인증원

Korea Architectural Accrediting Board

UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA

Prosedur Formal

1. Application for Candidacy status for Accreditation (For programs currently not in the status of accreditation)
2. Application for Accreditation
3. Submission of APR to the KAAB
4. **Site visit of Visit Team**
5. Site Visit Team submits Visit Team Report (VTR) and Confidential Recommendation of Accreditation (CRA)
6. Deliberation and final decision of the VTR and CRA by Accreditation Committee
7. Annual Report Process

UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA

Peta Jalan Persiapan Akreditasi

Melakukan Gap Analysis Prodi terhadap KAAB Conditions & Procedures

- Pastikan Program sudah memiliki salah satu dari opsi Sarjana (4 tahun) + PPAr (1 tahun) atau Sarjana (4 tahun) + Magister Desain (2 tahun)

Penyesuaian Kurikulum & Pemenuhan Standar

- Sinkronisasi CPL dengan UIA;
- Melakukan pemetaan Mata kuliah dengan SPC KAAB;
- Melengkapi alat dan ruang sesuai standar;
- Memenuhi intensitas studio pertemuan dengan mahasiswa;
- Studi banding ke Korea.

Implementasi Standar

- Menjalankan kurikulum yang telah disesuaikan minimal hingga ada 1 orang lulusan
- Mengumpulkan seluruh produk karya mahasiswa untuk dilakukan evaluasi kesesuaian dengan SPC

Siap Daftar

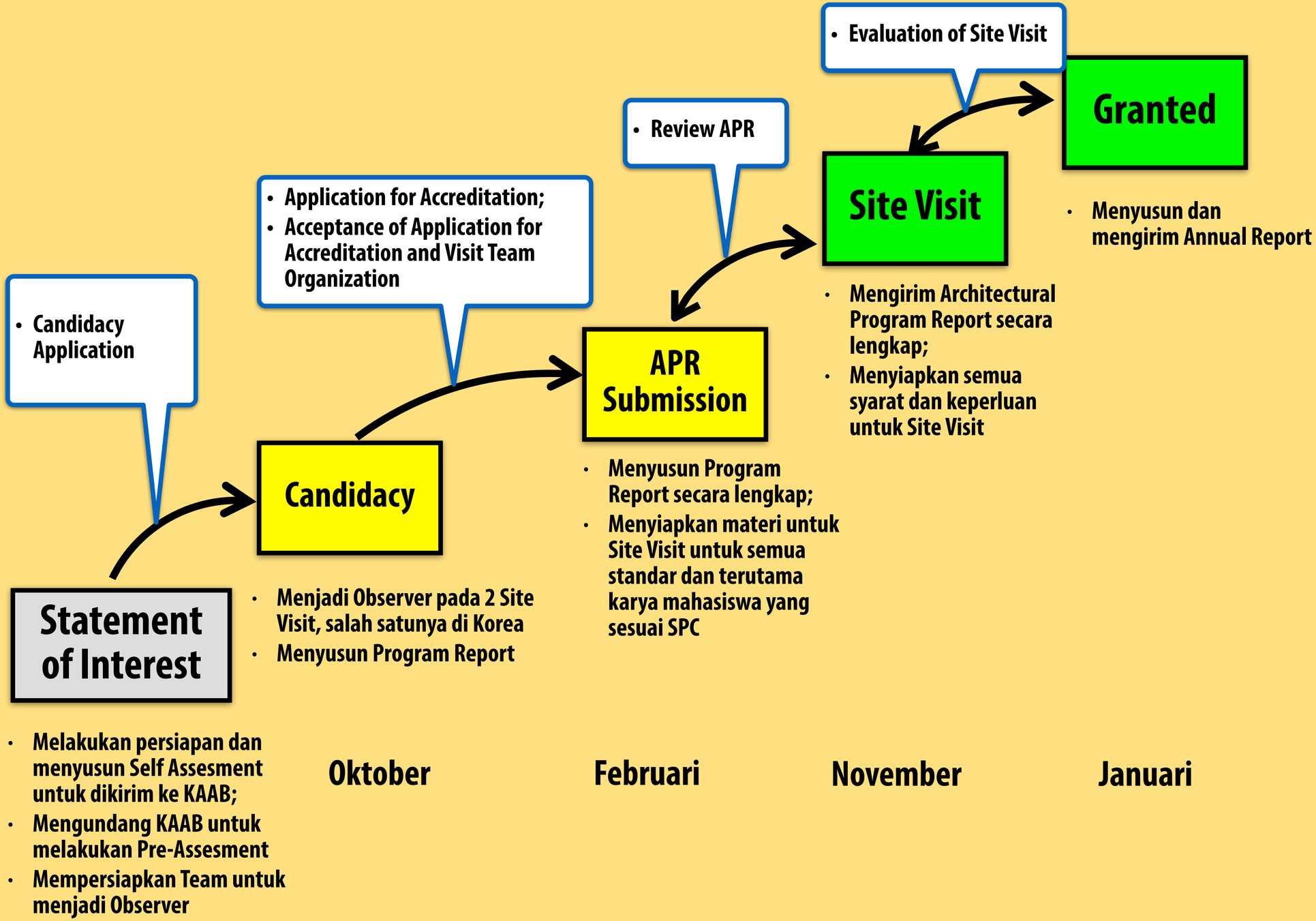
- Memulai proses Aplikasi Resmi Melalui "Candidacy"

Statement of Interest

Candidacy

UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA

Proses Akreditasi



UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA

Proses Visitasi

- Asesor: 5 orang dengan komposisi 2 dari perguruan tinggi dan 3 orang dari profesi
- Administrative member: 1 orang

DAY 00 Saturday	DAY 01 Sunday	DAY 02 Monday	DAY 03 Tuesday	DAY 04 Wednesday
Pre-Visit	Entrance Meeting with Faculty Member	Entrance Meeting with University Management	Review of Exhibits & Records	Exit meetings
	Campus Tour	Meeting with Students	Visit Design Studio	
	Meeting with Graduates	Meeting with Adjunct Professors	Interview with Program Faculty	
	Initial Review of Exhibits & Records	Review of Exhibits & Records	Drafting Visit Team Report	
			Deliberation of Terms of KAAB Accreditation	

UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA

Perbandingan Kriteria

KAAB	BAN PT (7 Standar)
Part I. KAAB Perspectives on Architectural Education	
2.1 KAAB Perspectives on Architectural Education	Standar 1. Visi, misi, tujuan dan sasaran, serta strategi pencapaian
Part II. Educational Program and Resources	
2.2 Self Assessment System of Professional Degree Program	Standar 2. Tata pamong, kepemimpinan, sistem pengelolaan, dan penjaminan mutu
2.3 Degree and Curriculum.	Standar 5. Kurikulum, pembelajaran, dan suasana akademik
2.4 Student Information	Standar 3. Mahasiswa dan lulusan
2.5 Human Resources and Utilization	Standar 4. Sumber daya manusia
2.6 Physical Resources	Standar 6. Pembiayaan, sarana dan prasarana, serta sistem informasi
2.7 Information Resources	
2.8 Financial Resources	
2.9 Research Development	Standar 7. Penelitian, pelayanan/pengabdian kepada masyarakat, dan kerjasama
Part III. Educational Outcome	
2.10 Student Performance Criteria (SPC)	(butir yang masih belum dapat dipenuhi dari Borang BAN PT)

UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA

Perbandingan Kriteria

KAAB	BAN PT (9 Standar)
Part I. KAAB Perspectives on Architectural Education	
2.1 KAAB Perspectives on Architectural Education	Standar 1. Visi, misi, tujuan, dan strategi
Part II. Educational Program and Resources	
2.2 Self Assessment System of Professional Degree Program	Standar 2. Tata pamong dan kerjasama
2.3 Degree and Curriculum.	Standar 6. Pendidikan
2.4 Student Information	Standar 3. Mahasiswa
2.5 Human Resources and Utilization	Standar 4. Sumber daya manusia
2.6 Physical Resources	Standar 5. Keuangan, sarana dan prasarana
2.7 Information Resources	
2.8 Financial Resources	Standar 5. Keuangan, sarana dan prasarana
2.9 Research Development	Standar 7. Penelitian
	Standar 8. Pengabdian kepada Masyarakat
Part III. Educational Outcome	
2.10. Student Performance Criteria (SPC)	Standar 9. Luaran dan Capaian

UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA

Penyusunan Architectural Program Report (APR)

Part I. KAAB Perspectives on Architectural Education

2.1 KAAB Perspectives on Architectural Education

2.1.1 Architectural Education and the Institution

2.1.2 Architecture Education and the Students

2.1.3 Architecture Education and the Architect

2.1.4 Architecture Education and Society

Part II. Educational Program and Resources

2.2 Self Assessment System of Professional Degree Program

2.3 Degree and Curriculum

2.4 Student Information

2.5 Human Resources and Operating System

2.6 Physical and Information Resources

2.7 Financial Resources

2.8 Research Development

Part III. Educational Outcome

2.9 Student Performance Criteria (SPC)

UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA

Data Kunci

Rasio Dosen - Mahasiswa

dihitung melalui intensitas pertemuan antara dosen dan mahasiswa per pekan per orang (40 menit)

Year	2nd semester 2017/2018 (February 2017 – July 2018)			1st semester 2018/2019 (August 2018 – January 2019)			2nd semester 2018/2019 (February 2018 – July 2019)		
	Average Number of Students Per Design Class	Number of Lecture Hours per Week (Minutes)	Guidance Hours per Student (Minutes)	Average Number of Students Per Design Class	Number of Lecture Hours per Week (Minutes)	Guidance Hours per Student (Minutes)	Average Number of Students Per Design Class	Number of Lecture Hours per Week (Minutes)	Guidance Hours per Student (Minutes)
1	14.00								
2	14.10								
3	14.80								
4	6.61								
5	4.33								

UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA

Data Kunci

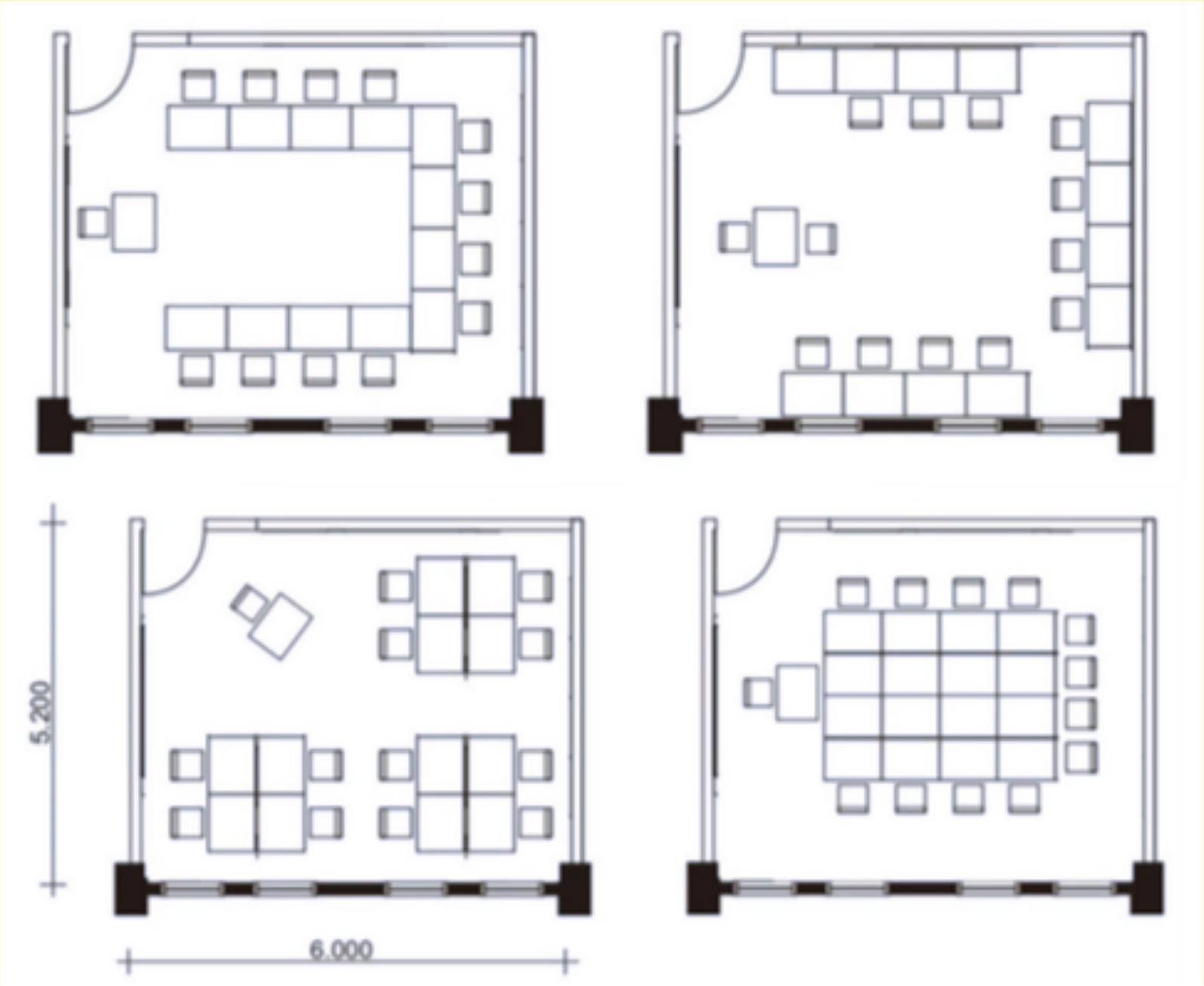
Pengalaman dan Aktivitas Dosen yang seimbang antara pendidikan dan profesi

Position	No	Name	Experience (Years)			Professional qualification (ex: licensed architect)	Degree of Activity (High, Moderate, Low, None)		
			Gov/Industry	Teaching	Present University		Professional/ Academic Society	Research	Industrial Consulting
Profesor									
Associate Professor	1		28	31	31	IAI	High	High	Moderate
	2		-	29	29	IAI, GP	High	High	Moderate
	3		25	25	25	IAI	High	High	Moderate
	4		-	22	22	IAI	High	High	Moderate
	5		17	17	17	IAI	High	High	Moderate

UNIVERSITAS
ISLAM
INDONESIA

Data Kunci

Fasilitas studio yang dapat diakses mahasiswa 24 jam



UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA

Data Kunci

Fasilitas manajemen, dosen, laboratorium

Classification of the Facilities (Room Name)		Location	Area for Exclusive Use (m^2)	Number of Staffs/Students: Max. Capacity	Number of Staffs/Students: Present Occupancy	Quantity of Facility/ Equipment	Operating Hour	Manager	
Administration/Management	Administration Office	1st Floor, west		72	6	6	6 desks, 6 chairs, 1 shelf	8 hours (Mon-Fri)	Arch. Dept.
	Instructor Lounges	1st Floor, west		18	5	-	1 sofa & couch set	8 hours (Mon-Fri)	
	Accreditation Material Storage (Gallery)	4st Floor, north, upper floor		396	-	-	desks, display boards	8 hours (Mon-Fri)	
	Professional Programm Office	3rd Floor, north		45	3	3	2 desks, 4 chairs	8 hours (Mon-Fri)	
	Total of Administration/Management			531					
culty Office	al Faculty Office		1st Floor, west	13.5	1	1	1 desk, 2 chairs, 1 book shelf	urs (Mon-Fri)	Arch. Dept.
				18	1	1	1 desk, 2 chairs, 1 book shelf		
				18	1	1	1 desk, 2 chairs, 1 book shelf		
				13.5	1	1	1 desk, 2 chairs, 1 book shelf		
				18	1	1	1 desk, 2 chairs, 1 book shelf		

UNIVERSITAS
ISLAM
INDONESIA

Data Kunci

Fasilitas manajemen, dosen, laboratorium

4th Floor Plan

	Room Name	
A	"Premium" Studio for IC	IV/1(A-B)
B	"Fixed" Design Studio for 4th, 5th Semester	IV/3 (A-J)
C	"Fixed" Design Studio for 6th, 7th Semester	IV/5 (A-J)
D	Design Studio for 8th Semester	
E	"Shared" Design Studio	IV/2, IV/4, IV/6, IV/7
F	Individual Faculty Office	
G	Architectural Design Laboratory	
H	Building Technology Laboratory	
I	Lockers	
J	Student Lounge	
K	Small Canteen	

UNIVERSITAS
ISLAM
INDONESIA

Data Kunci

Fasilitas kritik, pameran, dan penyimpanan port folio mahasiswa

UNIVERSITAS
ISLAM
INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA

Data Kunci

Sumber Belajar

Class Name	Number of Volume in 2016	Number of Volume 2016-2018
Periodicals of Visual Resources and Non-Books Resources		
E-Journal		
E-book		
IGPublish		
Gale Cengage		
EBSCO		
Wiley		
Cambridge Book Online		
Springer		
Total		

Classification Code	Class Name	Books	
		Number of Books/titles	Number of Volumes
690	Architectural Engineering		
710	Urban Study/Landscape		
720	Architecture		
Total			

UNIVERSITAS
ISLAM
INDONESIA

Data Kunci

Sumber Belajar

ScienceDirect
ProQuest
EBSCOhost
Westlaw
JSTOR
emerald insight
Taylor & Francis
Taylor & Francis Group

iG Publishing
Springer
SciFinder
Ovid
Wolters Kluwer
UpToDate
EBOOK
Direktorat Perpustakaan UII

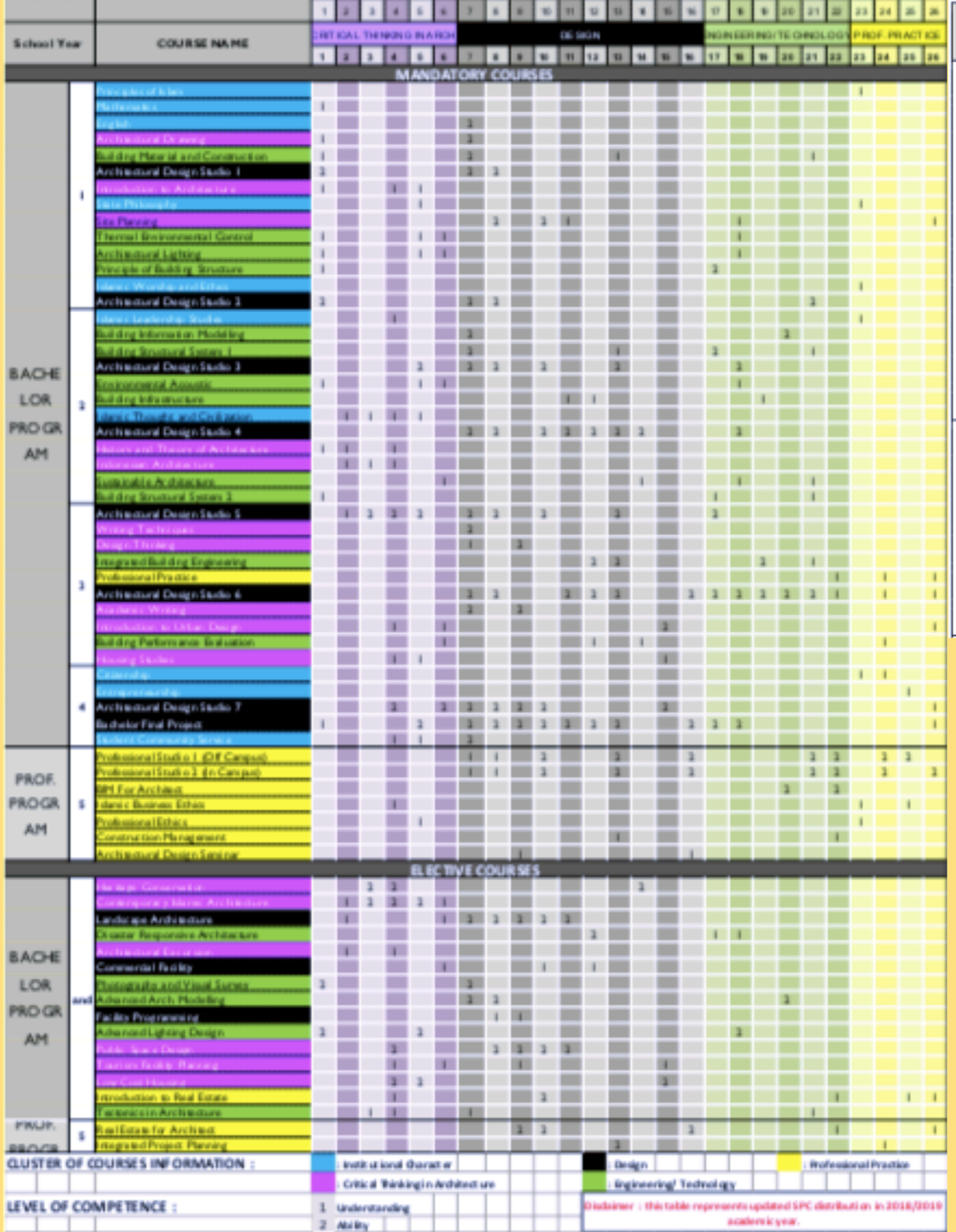
https://library.uii.ac.id/

UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA

Data Kunci

Students Performance Criteria

Dibuktikan dengan portfolio



No	SPC	Course in the level of Understanding	Credit	Level	Status	Progr
1	**Architecture, Science, Technology, and Fine Art**	Architectural Drawing	4	U	M	UG
		Building Material and Construction	4	U	M	UG
		Introduction to Architecture	2	U	M	UG
		Thermal Environmental Control	2	U	M	UG
		Architectural Lighting	2	U	M	UG
		Principles of Building Structure	4	U	M	UG
		Environmental Acoustic	2	U	M	UG
		History and Theory of Architecture	4	U	M	UG
		Building Structural System 2	2	U	M	UG
		Bachelor Final Project	8	U	M	UG
2	**History and Culture of Global Architecture**	History and Theory of Architecture	4	U	M	UG
		Indonesian Architecture	4	U	M	UG
		Islamic Thought and Civilization	2	U	M	UG
		Architectural Design Studio 5	6	U	M	UG
		Landscape Architecture	4	U	E	UG
		Architectural Excursion	4	U	E	UG

Cluster of SPC

- Critical Thinking in Architecture
- Design
- Engineering/Technology
- Professional Practice

UNIVERSITAS
ISLAM
INDONESIA

Data Kunci

Students Performance Criteria

Dibuktikan dengan portfolio

No	SPC	Course in the level of Understanding	Credit	Level	Status	Progr
1	**Architecture, Science, Technology, and Fine Art**	Architectural Drawing	4	U	M	UG
		Building Material and Construction	4	U	M	UG
		Introduction to Architecture	2	U	M	UG
		Thermal Environmental Control	2	U	M	UG
		Architectural Lighting	2	U	M	UG
		Principles of Building Structure	4	U	M	UG
		Environmental Acoustic	2	U	M	UG
		History and Theory of Architecture	4	U	M	UG
		Building Structural System 2	2	U	M	UG
		Bachelor Final Project	8	U	M	UG
2	**History and Culture of Global Architecture**	History and Theory of Architecture	4	U	M	UG
		Indonesian Architecture	4	U	M	UG
		Islamic Thought and Civilization	2	U	M	UG
		Architectural Design Studio 5	6	U	M	UG
		Landscape Architecture	4	U	E	UG
		Architectural Excursion	4	U	E	UG

UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA

Tingkatan implementasi OBE

OBE	CP	Kurikulum	rencana asesmen	Asesmen CP	CQI
Level 1	✓				
Level 2	✓	✓			
Level 3	✓	✓	✓		
Level 4	✓	✓	✓	✓	
Level 5	✓	✓	✓	✓	✓

AKREDITASI INTERNASIONAL

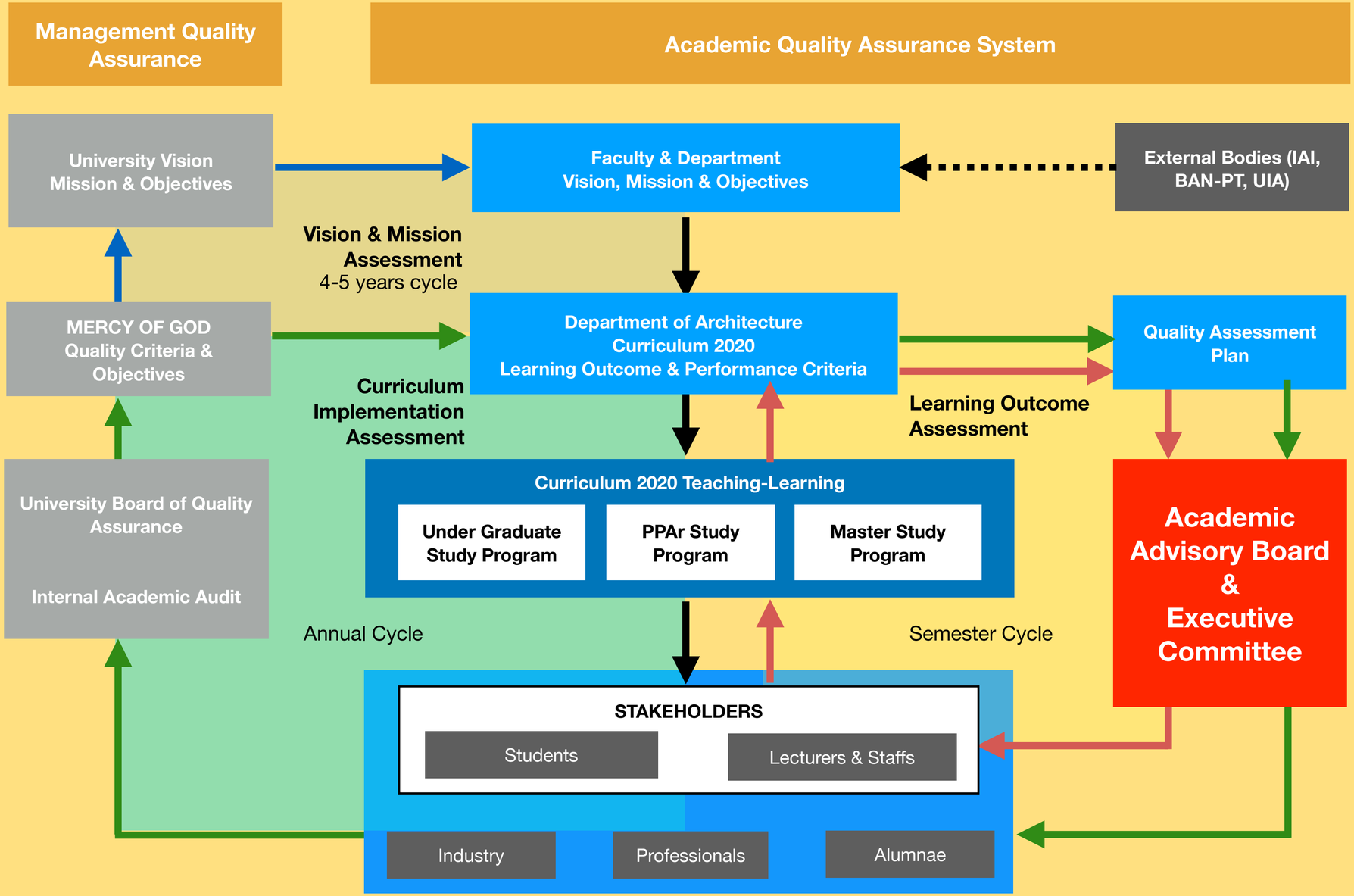
(Pepen Arifin, 2018)

UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA

PROSEDUR EVALUASI CPL

UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA

Susun sistem asesmen yang melibatkan "Academic Board"



UNIVERSITAS
ISLAM
INDONESIA

Penyelarasan CPL dengan standar:

CPL Dikti
SPC KAAB
Indikator lain

Tabel 18 Matrik hubungan CPL dengan rincian CPL SNDIKTI

		PENYELARASAN CPL PERMENDIKBUD																									
Kode CPL	Rumusan CPL Program Profesi	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
1/S1	Mampu menunjukkan sikap ketakwaan kepada Tuhan yang Maha Esa dengan menjalankan syariatnya dalam kehidupan sehari-hari, profesional dan menjunjung etika profesi dan etika Islam universal	■	■				■	■	■	■																	
2/S2	Mampu menunjukkan pandangan hidup inklusif, dapat bergaul di masyarakat global dengan tetap mempertahankan identitas keislaman dan keindonesiaan dan independensi profesi		■	■	■	■	■	■	■	■	■		■										■				
3/KU1	Mampu menerapkan karakter kepemimpinan dan keteladanan di masyarakat, membuat keputusan di lingkungan kerjanya serta berinovasi untuk mengembangkan kepeloporan desain arsitektural						■				■	■	■			■	■	■	■			■	■	■	■	■	■
4/KU2	Mampu menerjemahkan peran kontributif melalui karya arsitektur untuk memajukan masyarakat dalam beradaptasi terhadap perubahan sosial dan isu marginalitas						■					■				■										■	
5/KU3	Mampu menyajikan hasil desain profesional yang tuntas ditunjukkan dengan ketajaman analisis permasalahan desain, keserbacakupan tinjauan konteks, gagasan konsep fundamental yang kokoh, dan rekayasa teknologi bangunan yang handal dan penyajian dokumentasi arsitektural yang komprehensif								■	■		■			■	■					■		■				

UNIVERSITAS
ISLAM
INDONESIA

Penyelarasan Mata Kuliah dengan metode dan standar asesmen

SPC KAAB sebagai standar pengukuran OBE

MATA KULIAH MK 2020		SPC KAAB															
	sks	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
SEMESTER 1																	
Pendidikan Agama Islam	2																
Studio Desain 1	6	1						2	2								
Seni, Kreativitas & Arsitektur	2	1															
Material & Konstruksi	3	1															
Pemikiran Desain dan Komputasi	3	1								2							
Pembelajaran, Karir dan Kepemimpinan	2	1			1												
Struktur & Bentuk		1															
SEMESTER 2																	
Islam Ulil Albab	3																
Studio Desain 2	6							2	2								
Tektonika & Kekriyaan	3	1	1	1													
Rekayasa Lingkungan Termal	2	1				1	1										
Rekayasa Pencahayaan Arsitektur	2	1				1	1										
BIM untuk Arsitektur	4							2									
SEMESTER 3																	
Sejarah Arsitektur	2		1	1											1		
Bahasa Inggris untuk Arsitek	2							2									
Studio Desain 3	6					1	1	2	2								
Perilaku Meruang	4					2											
Infrastruktur Bangunan	2											2	2				
Rekayasa Akustik Arsitektur	2	1				1	1										
Sistem & Struktur Bangunan																	

UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA

Susun rencana asesmen

CPL	SPC sebagai Indikator Pengukuran	Cara dan Instrumen Pengukuran	Mata kuliah Terkait	Semester Pengukuran	Siklus Pengukuran
Mampu menunjukkan sikap ketakwaan kepada Tuhan yang Maha Esa dengan menjalankan syariatnya dalam kehidupan sehari-hari, menjunjung etika kerja dan profesi serta etika Islam universal	23. Ethics of Architects and Professional Responsibility	Penilaian matakuliah minimal C Kecukupan skp Ulil Albab sesuai peraturan	Islam Ulil Albab Arsitek Ulil Albab SKP Ulil Albab	Semester 7 Semester 10 Semester 7	semester
Mampu menunjukkan pandangan hidup inklusif dan dapat bergaul di masyarakat global dengan tetap mempertahankan identitas keislaman dan keindonesiaan	02. History and Culture of Global Architecture 03. Architectural history of Local Territory and Tradition	Rubrik SPC KAAB kemampuan "Understanding"	3 mata kuliah Adicita	Semester 7	semester

UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA

Susun rubrik sesuai CPL atau standar pengukuran

CP yang Dievaluasi Berbasis SPC	Buruk *Inadequate* *1 pts D*	Cukup *Adequate* *2 pts C*	Baik *Accomplished* *3 pts B*	Amat Baik *Mastery* *4 pts A*
SPC KAAB untuk kemampuan "Ability" Standar minimal menunjukkan proses yang kuat, tertib dalam pencapaian volume penugasan dan kegiatan yang disyaratkan termasuk kegiatan Laboratorium (praktikum, workshop, tutorial)	Tampak usaha untuk mencapai SPC dengan baik, tertib mengumpulkan karya walau ada yang kurang namun tetap mengikuti semua kegiatan yang disyaratkan.	Menunjukkan proses mencapai SPC yang konsisten, walau belum terlalu kritis dan masih sebatas pada proses desain yang dasar, mengumpulkan semua karya, mengikuti semua kegiatan yang disyaratkan	Menunjukkan proses mencapai SPC yang konsisten, kritis, dan menghasilkan proses desain yang eksploratif, mengumpulkan semua karya dengan kualitas presentasi yang tinggi, mengikuti semua kegiatan yang disyaratkan dengan hasil yang memuaskan	Menunjukkan proses mencapai SPC yang konsisten, kritis, dan menghasilkan proses desain yang eksploratif dan menunjukkan keberanian untuk eksplorasi diri, mengumpulkan semua karya dengan kualitas presentasi yang tinggi, mengikuti semua kegiatan yang disyaratkan dengan hasil yang sangat memuaskan

UNIVERSITAS
ISLAM
INDONESIA

Data Kunci

Dokumentasi
Karya
Mahasiswa

Exhibition Room

UNIVERSITAS
ISLAM
INDONESIA

Data Kunci

Dokumentasi
Karya
Mahasiswa

Exhibition Room

UNIVERSITAS
ISLAM
INDONESIA

Visitasi

Dokumentasi Karya Mahasiswa

Exhibition Room

UNIVERSITAS
ISLAM
INDONESIA

Visitasi

Dokumentasi Karya Mahasiswa

Exhibition Room

UNIVERSITAS
ISLAM
INDONESIA

Visitasi

Dokumentasi Karya Mahasiswa

Exhibition Room

UNIVERSITAS
ISLAM
INDONESIA

Visitasi

Dokumentasi Karya Mahasiswa

Exhibition Room

UNIVERSITAS
ISLAM
INDONESIA

Visitasi

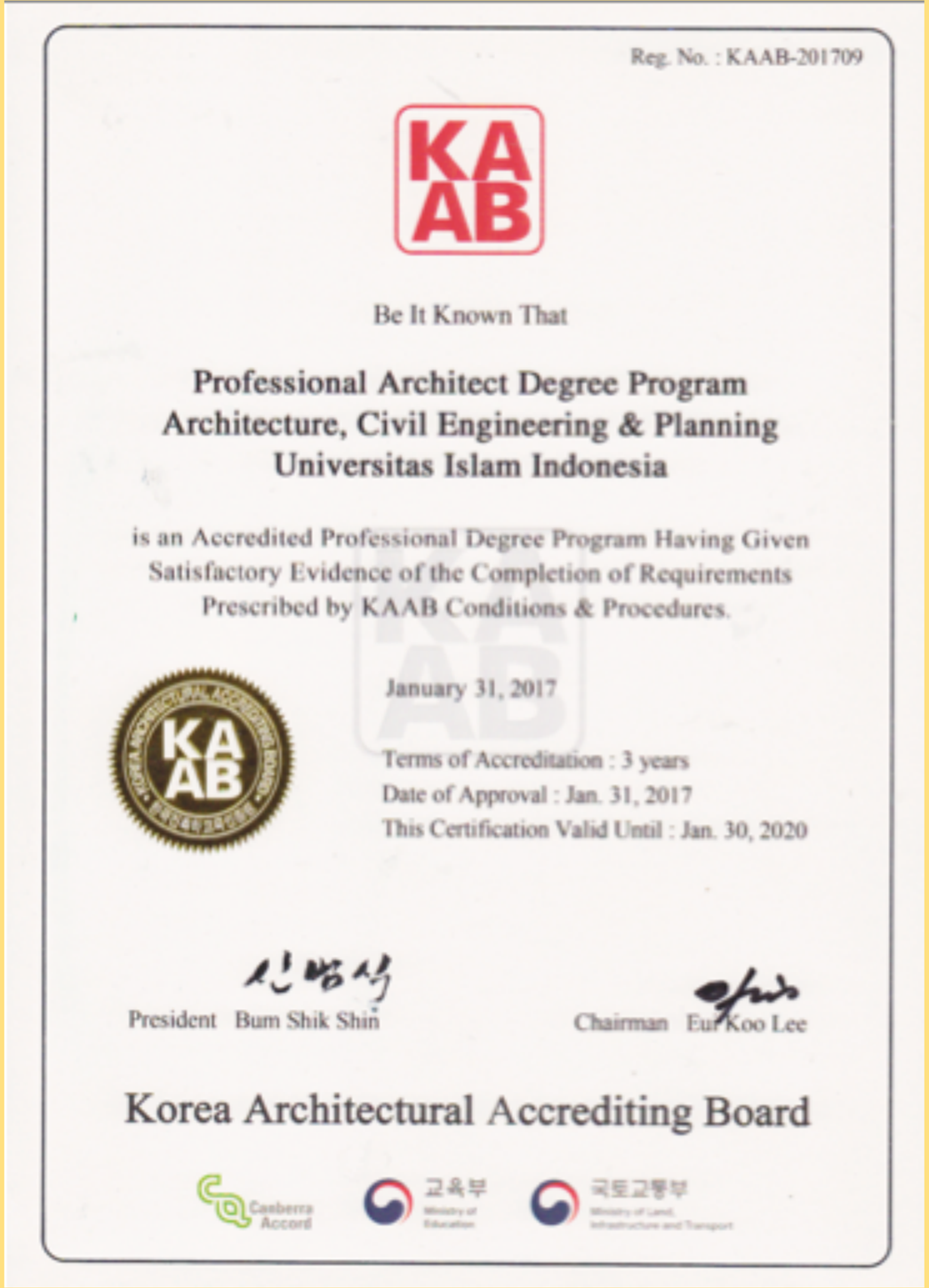
Dokumentasi Karya Mahasiswa

Exhibition Room

Penutup

- Akreditasi internasional adalah dampak dari perbaikan sistemik internal institusi, implementasi OBE secara menyeluruh, bukan mengejar label yang *instant*;
- Akreditasi internasional selayaknya adalah "sasaran antara" dengan sasaran sesungguhnya adalah sistem akreditasi nasional yang setara internasional;
- Akreditasi internasional harus dimaknai sebagai salah satu sarana untuk membangun "budaya pendidikan profesional" di Indonesia yang setara dengan lingkungan internasional.

UNIVERSITAS
ISLAM
INDONESIA



Reg. No. : KAAB-201709

KAAB

Be It Known That

Professional Architect Degree Program
Architecture, Civil Engineering & Planning
Universitas Islam Indonesia

is an Accredited Professional Degree Program Having Given Satisfactory Evidence of the Completion of Requirements Prescribed by KAAB Conditions & Procedures.

January 31, 2017

Terms of Accreditation : 3 years
Date of Approval : Jan. 31, 2017
This Certification Valid Until : Jan. 30, 2020

President Bum Shik Shin

Chairman Eul Koo Lee

Korea Architectural Accrediting Board

Canberra Accord

교육부 Ministry of Education

국토교통부 Ministry of Land, Infrastructure and Transport

Alhamdulillah

Terima kasih